

# 鹿 小 だ よ り NO.8

鹿部町立鹿部小学校 令和7年11月21日発行

## 学校教育目標

- 「未来へ羽ばたけ 鹿部の子」
- かんがえる子（知）
- やさしい子（徳）
- たくましい子（体）



## 重点教育目標 『自分の思いや考えを表現できる子供の育成』

お互いを認め合い、高め合い、よさを活かして未来を切り拓く力

校長 渋谷 智実

すっかり冬の気配が深まりました。学校では、子供たちがお互いの良さを認め合い、学びが深まっています。5年生は2回授業を公開し、町内外の先生方から、主体的、協働的に学びを深める姿を見せていただきました。1年生は、しかべ幼稚園の年長さんと幼小交流授業を行いました。自分たちのお店に年長さんを招待する姿に、これまでの成長を感じることができました。また、児童会が体育館の利用ルールについて話し合い、「みんなが幸せを感じる遊び方（いつ、どこで、何ができるか）」を自分たちで決めることができました。なりたい自分をイメージし、安全、安心に気をつけながら、夢中になってボールやターザンロープで遊ぶ子供たちは、楽しんで遊べるよう、友達と会話し、まさに、遊びながら協働的に学びを深めています。

このように言葉を交わすのは地球上で人間だけ、と長年思っていました。ところが「僕には鳥の言葉がわかる」という方の存在を知り、その表現力にとても驚きました。

東京大学の鈴木俊貴准教授によるとシジュウカラは、鳴き声で仲間と「会話」をします。具体的には、「ジャージャー」が「ヘビ」を意味するなど、鳴き声が「単語」として機能します。また、「ピーツピ」が「警戒」、「ヂヂヂヂ」が「集まれ」といった単語を組み合わせて、「警戒して集まれ」のような二語文を作ることもわかっています。この文法的な能力は、人間以外ではシジュウカラが初めて科学的に証明されました。

シジュウカラの鳴き声で使われる主な単語は…

「ジャージャー」：ヘビが来たことを知らせる。

「ピーツピ」：警戒を意味する。

「ヂヂヂヂ」：集まれと呼びかける。

「ヒヒヒ」：タカが来たことを知らせる。

「ピーツピ・ヂヂヂヂ」：「警戒して集まれ」の二語文

鈴木准教授は、約20個の単語があると指摘しています。シジュウカラも協働して未来を創っていますね。

さて、「協働」と言えば…学習発表会での子供たちの「表現力」はいかがでしたでしょうか。生まれたときには「オギヤー」が唯一の表現方法だった子供たちが、皆様の温かい拍手と笑顔に包まれ、「今の自分のベスト」を存分に發揮できたと感じています。子供たちも自分の成長を実感し、自信を深めています。本番に至るまでの経験は、集団での役割への責任感を育み、未来の社会参画につながる貴重な経験となりました。この経験を自信に変え、今後の学校生活でも様々なことに「トライ」し続けてほしいと願っています。

## 2学期の終わりに：「やり続けた自分に金メダル」

早いもので2学期も残りわずか。20日間の冬休みを迎えます。4月から進めてきた「みんなの幸せのため、感じて動きベストを尽くす」というテーマのもと、子供たちは自分で考え、決めて、行動する習慣を身につけてきました。休み時間の遊び方を自ら決めたことも、その成果の一つです。

一流アスリートがルーティンを大切にするように、子供たちは「できた・できない」ではなく、「やり続けた自分」に金メダルを価値付けしてほしいと願っています。挑戦には失敗がつきものですが、失敗する方法を学ぶことで、成功する方法が見えてきます。「今日は何を失敗したの？」と笑顔で聞ける大人の姿勢が、子供たちを次のトライへと導いてくれるでしょう。

冬休みまでの1か月、今の自分を見つめ、なりたい自分をイメージしながら、「やり続けた自分に金メダル」を贈れるよう、教育活動を進めてまいります。

## 鹿部小学校のHP はこちら

[https://sites.google.com/view/2025shikasyo/  
%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0](https://sites.google.com/view/2025shikasyo/%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0)



## 学習発表会 10月24日

感動の学習発表会でした。まず何よりうれしかったのは、発表を終えて退場する子どもたちの、達成感にあふれた表情を見ることができたことです。どの学年も総練習のとき以上に生き生きと表現しており、その姿にたくさんの感動をもらいました。子どもたちの頑張りに、大きな拍手を送りたいと思います。

「ミセスズくしにおまけ1つ」(3年)

「まどみちおの世界～時々、影絵～」(4年)



「星のミュージックワールド」(1年)



「やってみよう」(2年)



「リズム表現 ひょうげん」(5年)



「てんぱく丸 東 へ」(6年)



## プログラミング出前授業 10月30・31日(全校)

今年も、はこだてみらい館による出張ワークショップ(授業)が実施されました。「Tello(テロー)ドローン(5・6年)」「KOOV(クーブ)ブロックロボット(3・4年)」「toio(トイオ)絵本・ロボット(1・2年)」と、学年の発達段階に合わせた魅力あるプログラムが用意され、子どもたちは楽しく活動しながらプログラミング的思考について深める貴重な時間となりました。



## 12月行事予定

日	曜	行 事	日課変更
1日	月	クラブ	
2日	火		
3日	水	5H(全)	
4日	木		
5日	金	参観・懇談(1~3年)	
6日	土		
7日	日		
8日	月	委員会	
9日	火		
10日	水		
11日	木	食育(6年)	
12日	金	参観・懇談(4~6年)認知症サポート養成講座(6年)5H全	
13日	土		
14日	日		
15日	月	大掃除週間(~22日)	
16日	火		
17日	水	開校記念日	
18日	木		
19日	金		
20日	土		
21日	日		
22日	月		
23日	火		
24日	水		
25日	木	2学期終業式	午前授業(給食×) 下校時刻11:50
26日	金	冬期休業(~1/14)	
27日	土		
28日	日		
29日	月	年末休業 学校閉庁日(1/3)	
30日	火	学校閉庁日	
31日	水	学校閉庁日	

## リハビリ交流(6年生) 10月28日

今年度最後の交流となりました。ボッチャで大いに盛り上がったあと、よさこいソーランと校歌を披露し、利用者の皆さんへ感謝の気持ちを伝えることができました。



## 【学校評価アンケート】

保護者アンケートにご協力ください。毎年、この時期に保護者アンケートにご協力いただいております。

○PC、スマートフォン等でのWeb回答方式。

○回答期間**12月5日(金)~15日(月)**

※URLをタップまたは、QRコードを読み取り回答していただく形になります。

※詳細は、12月5日付のすぐーるをご覧ください。

