

令和6年度から使用する小学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
国語	教育出版	巻頭の「ひろがる言葉」で、どのような内容を学び、どのような言葉の力を身に着けるかを示しており、初めて知ったことを友達に伝える活動や写真や図表を効果的に使い、他の学年の人たちに伝える新聞を作る活動を通して、相手意識や目的意識を明確にする工夫がなされている。
書写	教育出版	より多くの人が見やすいカラーユニバーサルデザインに配慮しており、身に付けた書写の力を学習活動・家庭生活等に生かす題材を掲載するなど、児童が主体的に学習する工夫がなされている。
社会	東京書籍	寒い土地の暮らしに関わる学習において、北海道の農業や暮らしの工夫について掲載している。また、教科書の使い方を説明するページの掲載や「見方・考え方」の囲みを設けるなど、児童が主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。
地図	東京書籍	世界の国の「ありがとう」の言葉などの掲載や、日本地図に、各都道府県からイメージされる特産品のイラストを掲載するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。
算数	東京書籍	「つないでいこう算数の目」などで、次に学習してみたいことを想起する子どもの姿を例示したり、日常生活と学習場面との関連付けするなど、学習することの意義や学習内容の有用性を実感できるような工夫がなされている。
理科	東京書籍	問題解決の過程を線をつなぎ学習の流れに見通しを持たせ、単元末に自分の成長を実感できるような振り返りの掲載や「理科の世界」において、働く人のコラムを掲載するなどして、理科を学ぶ意義を実感できるような工夫がなされている。
生活	東京書籍	見開きでダイナミックな活動写真を掲載したり、伝承遊びや草花遊びを掲載している。また、単元の扉ページに小写真と児童のつぶやき例の吹き出しを掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。
音楽	教育出版	巻頭の「学習マップ」で、各題材で学習する内容を解説して見通しを持たせている。我が国の伝統芸能や民謡に関して、実際に遊びながら歌ったりすることで、演奏や曲の特徴に気づきながら、親しむことができる工夫がなされている。
図画工作	日本文教出版	授業での児童の表情や試行錯誤する情景写真を掲載したり、全国のさまざまな造形活動や美術館の取組、伝統工芸、美術作品などを掲載するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。
家庭	開隆堂出版	「安全」「環境」「防災」などのマークを掲載するなどして、題材ごとに「気づく・見つける」、「わかる・できる」、「生かす・深める」の3つのステップで授業が展開されるよう構成されており、児童が主体的に学習に取り組む工夫がなされている。
保健	東京書籍	入学してからの体の成長について学習した後、体が発育する時期や変化する量の個人差について考える学習活動を位置付けするなど、体の変化や事故やケガの原因等について、系統的・発展的に学習できる工夫がなされている。
英語	東京書籍	単元を見通した学習課題を設定し、おすすめの施設をたずねることや、自分たちが作ったオリジナルタウンを使って好きな施設を紹介することを組み合わせ、考えを広げたり深めたりするなど、児童が主体的に活動できる工夫がなされている。
道徳	教育出版	「道徳ではこんな学び方をするよ」や教材での学びをさらに深め充実させる「タブレットを学習に生かそう」を配置し、各教材末に学習を振り返る「学びチェック」欄を配置し、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。