

令和5年度全国学力・学習状況調査 結果の概要

令和6年3月1日 発行 鹿部町教育委員会

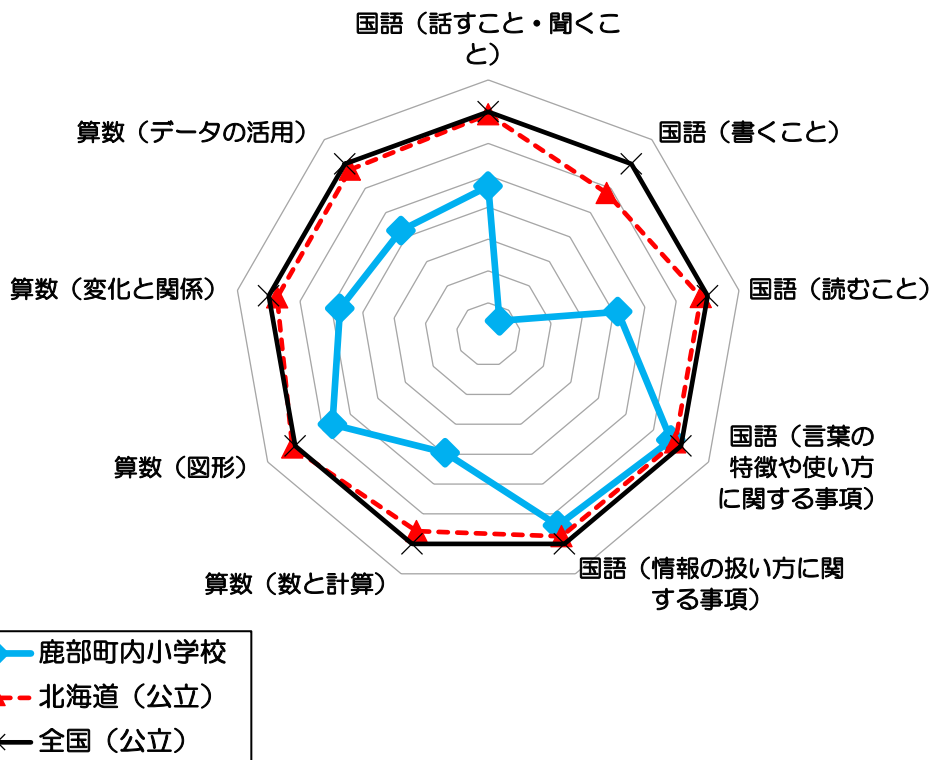
令和5年4月18日に小学校6年生と中学校3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」における鹿部町の児童生徒の傾向を報告します。本年度の調査は、小学校は国語、算数、中学校は国語、数学、英語で実施されました。また、生活習慣等を問う質問紙調査も行われました。

調査結果の概要及び学校の取組

<小学校の状況と傾向>

平均正答率

	鹿部町	(北海道 公立)	(全国 公立)
国語	56	66	67.2
算数	47	61	62.5



※グラフは、全国を100とした場合で算出（鹿部町の平均正答率÷全国平均正答率×100）

- 各教科の平均正答率は、国語、算数ともに全国、全道を下回っています。
- 国語の各領域については、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」は全国値とほぼ同様ですが、「書く」「読む」「話す」については全国、全道を下回っており、特に「書く」ことについては課題があります。
- 算数の各領域については、全ての領域が全道、全国を下回っています。

<成果に結びついた小学校の取組>

- ・ 活動について、国語科を要として、各教科の特質に応じて、学校全体で取り組んだことにより、国語科の「言葉の特徴や使い方に関する事項」における平均正答率が全国及び全道に最も近くなったと考えられます。

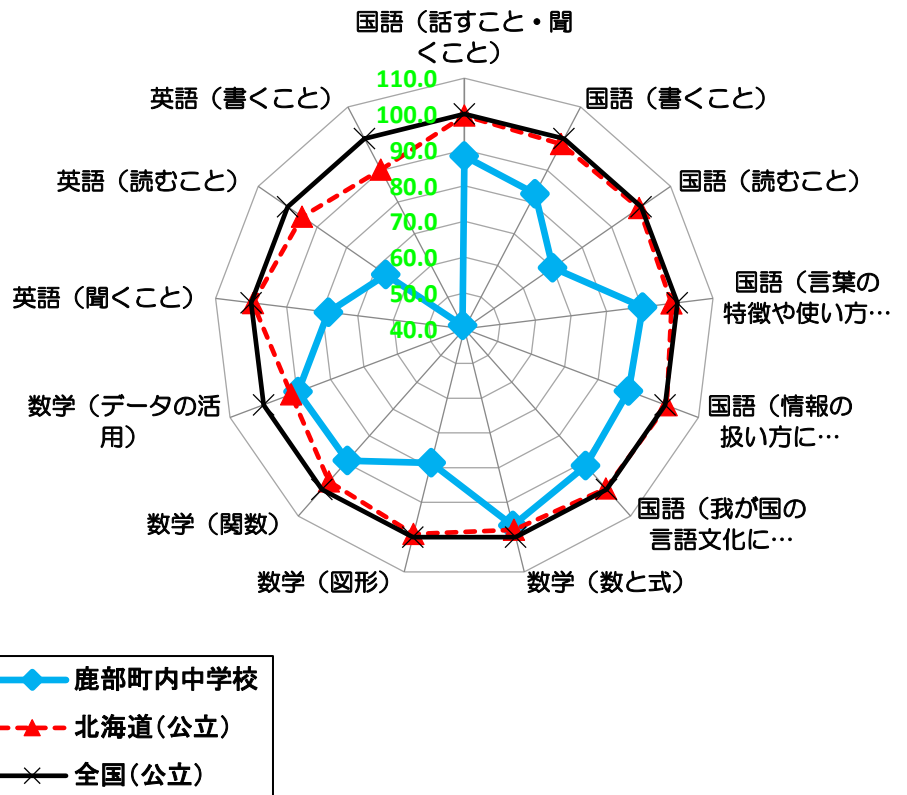
<課題の改善に向けた小学校の取組>

- ・ 目標に正対したまとめを行い、児童のゴールの姿をイメージした授業を行います。
- ・ 自力解決を行えるよう、学習の見通しを持たせ、自力解決の時間を保障します。
- ・ ペアでの話し合い活動を積極的に取り入れ、作業が停滞した児童の活動を促します。
- ・ 学習した内容を振り返り、わかったことやできるようになったこと、変容したこと等を話す、書くことで表現させ、学習の理解を深めさせます。

<中学校の状況と傾向>

■平均正答率■

	鹿部町	(北海道 公立)	(全国 公立)
国語	59	69	69.8
数学	46	49	51.0
英語	31	44	45.6



※グラフは、全国を100とした場合で算出（鹿部町の平均正答率÷全国平均正答率×100）

- 各教科の平均正答率は、国語、数学、英語の全てにおいて全国、全道を下回っています。
- 国語の各領域については、「話すこと」「書くこと」「読むこと」「情報の扱い方に関する事項」等全てが全道・全国値を下回っています。
- 数学の各領域については、「数と式」が全道、全国値とほぼ同様の状況です。
- 英語については、「書くこと」に課題があります。

<成果に結びついた中学校の取組>

- 数学科の授業において、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行ったことにより、数学科の「数と式」の平均正答率が全国及び全道に最も近くなったと考えられます。

<課題の改善に向けた中学校の取組>

- 数学は、定着率の低い問題や単元に重点をおいた指導計画の見直しを図るとともに、個に応じたきめ細やかな指導支援を行うため、全学年チームティーチングを実施します。
- 英語は、全学年で習熟度別の少人数指導を実施し、習熟の状況に応じた適切な指導支援を行うとともに、一人一人の生徒が英語でコミュニケーションを図る活動を多く取り入れ、話す・聞く力の向上を図ります。

鹿部町教育委員会としての取組

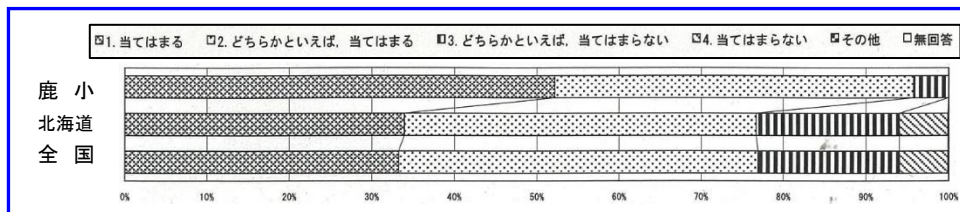
- ◎ 小学校に学習者用デジタル教科書を導入し、ICT機器を活用して子どもが主体的に学習していく授業づくりを推進します。
- ◎ AIドリルの充実を図り、タブレットを活用した「自学自習」の習慣が身につく環境を整備します。
- ◎ 「新たな研修制度」における町教委主催の教育研修を行い、教職員の資質向上に努めます。
- ◎ ICT支援員の効果的な活用を図り、教職員による効率的な業務推進を支援します。
- ◎ ALTや英語教師の増員による習熟度別学習を推進し、英語のコミュニケーション能力を高めます。
- ◎ 鹿部町教育研究所と協力して、幼小中連携による教育活動の充実を図ります。

生活アンケート結果に見る子どもの特徴

<小学校 6年生>

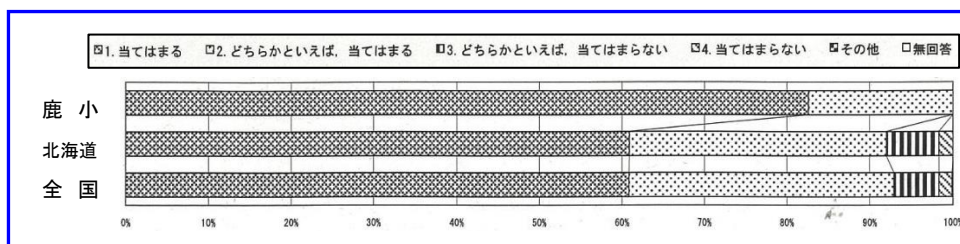
Q 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

⇒ 鹿部の子は社会貢献に対する欲求が高いです。



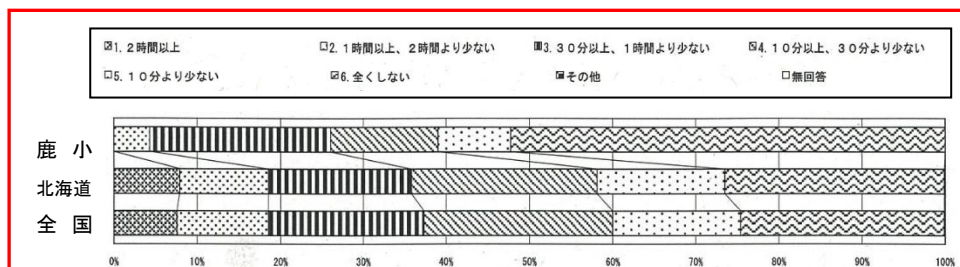
Q 先生は、授業やテストで間違えてたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

⇒ 学校では、先生はわかるまで教えてくれると思っています。



Q 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。

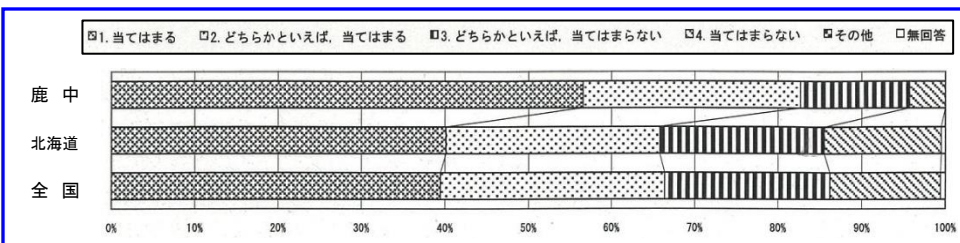
⇒ 全く読まない子が52.2%います。(半分弱)



<中学校 3年生>

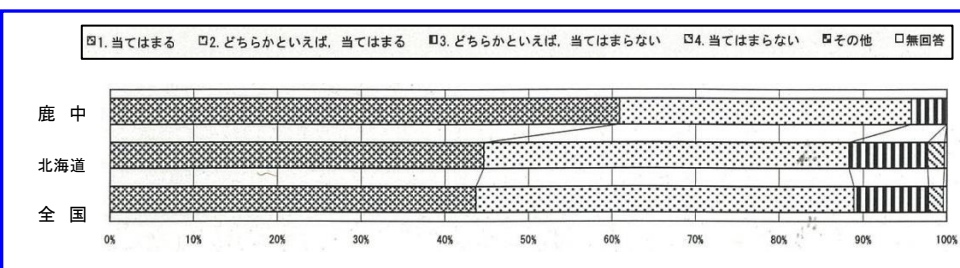
Q 将来の夢や目標を持っていますか。

⇒ 鹿部の中学生は、自分の夢や目標に向かってしっかり勉強しています。



Q 先生は、授業やテストで間違えてたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

⇒ 学校では、先生はわかるまで教えてくれると思っています。



Q 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。

⇒ 自分の考えがうまく伝わるように工夫してきた生徒の割合は、全道・全国よりも少ないです。

