

# 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果の概要

令和7年の1学期に、小学校第5学年と中学校第2学年を対象に実施された「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における鹿部町の児童生徒の傾向を報告します。

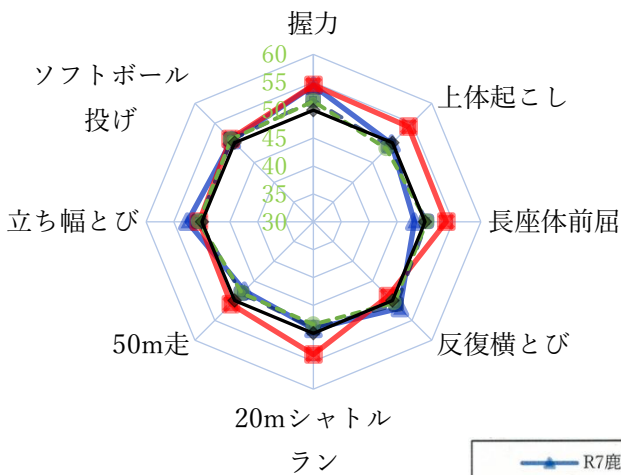
## 【 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（平均値） 】

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7鹿部町男子	17.67	19.33	32.17	42.50	46.17	9.73	157.33	21.67	53.00
R7鹿部町女子	17.33	20.67	41.67	37.83	43.00	9.68	143.67	13.57	57.33
R7北海道(公立)男子	16.68	18.90	34.13	41.71	45.85	9.66	152.08	21.72	53.00
R7北海道(公立)女子	16.24	17.54	38.38	39.11	34.35	9.96	143.65	13.56	53.55
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

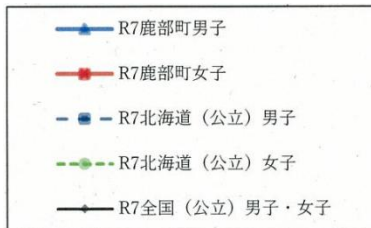
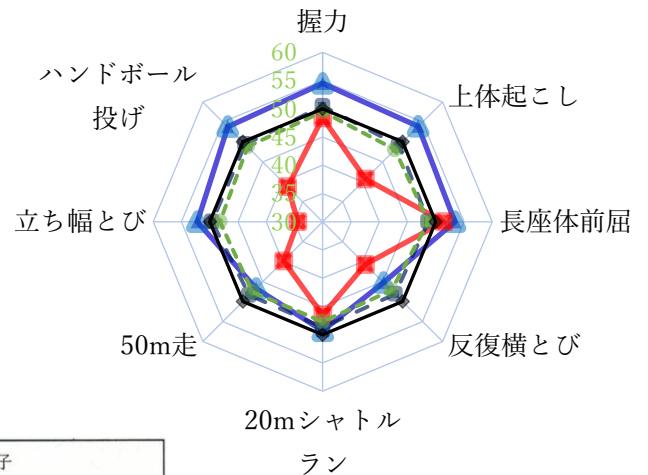
中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7鹿部町男子	32.79	28.53	49.00	47.14	77.14	8.31	204.69	23.13	41.36
R7鹿部町女子	22.40	16.00	48.56	38.40	43.78	9.91	121.89	7.60	32.14
R7北海道(公立)男子	29.32	25.54	43.64	49.85	75.47	8.15	196.24	20.38	40.88
R7北海道(公立)女子	22.89	20.53	45.54	43.55	46.10	9.19	161.40	11.92	44.70
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合（T得点）の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

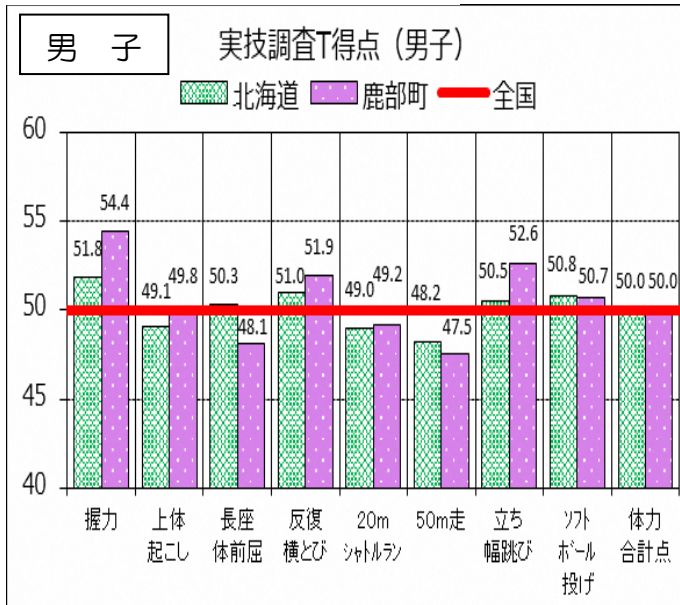
### < 小学校第5学年 >



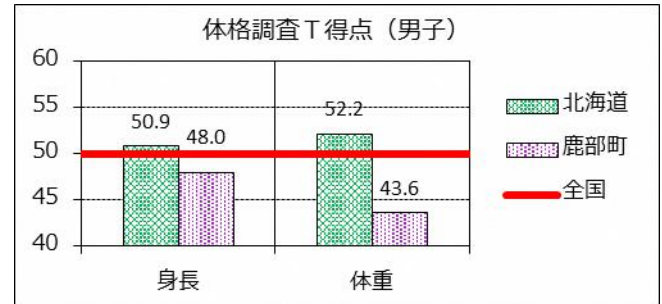
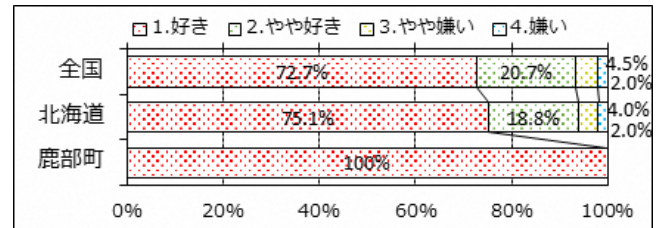
### < 中学校第2学年 >



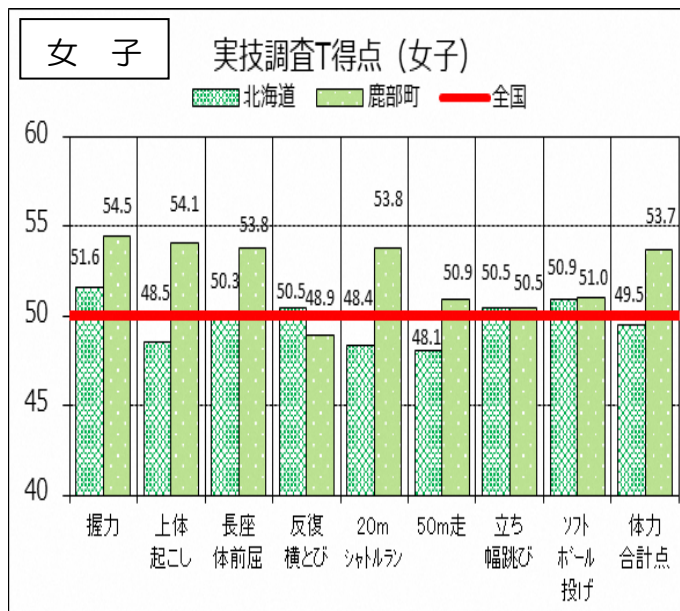
## < 小学校第5学年 >



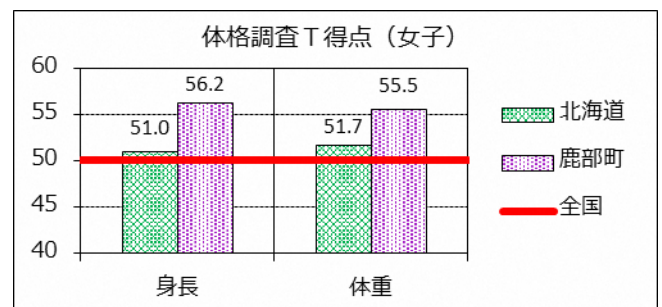
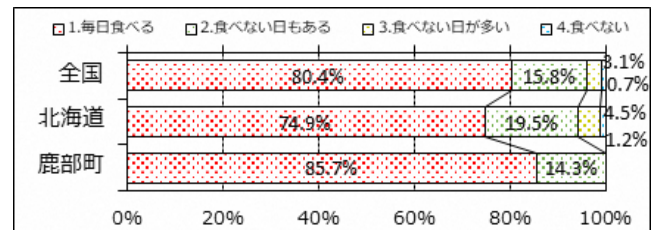
運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



- 体力合計点において、全国及び全道と同等です。
- 各種目において、握力・反復横跳び・立ち幅とびの3種目で全国及び全道を上回っています。
- 体格において、全国及び全道と比べて、身長、体重ともに小柄な児童が多いようです。
- 運動やスポーツをすることが好きと回答する児童の割合が全国及び全道を上回っており、日常的に運動やスポーツに親しんでいる様子がうかがわれます。
- 朝食を食べない、または、食べない日が多いと回答する児童の割合が全国及び全道を上回っています。

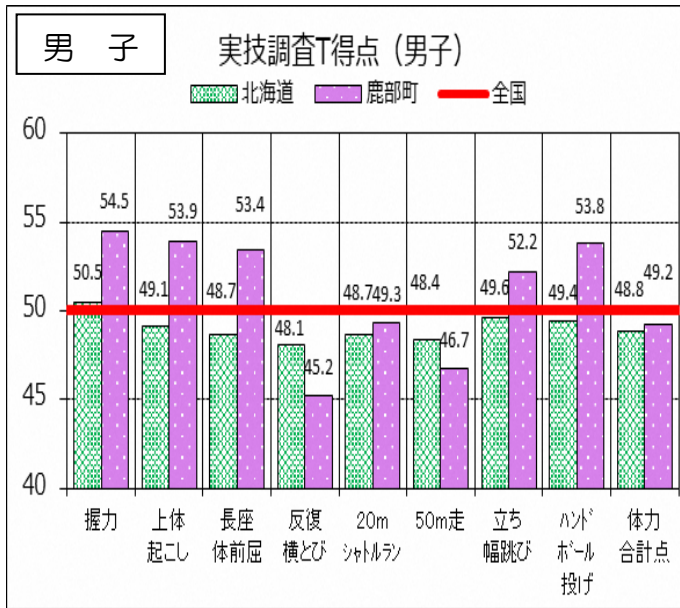


朝食は毎日食べますか。

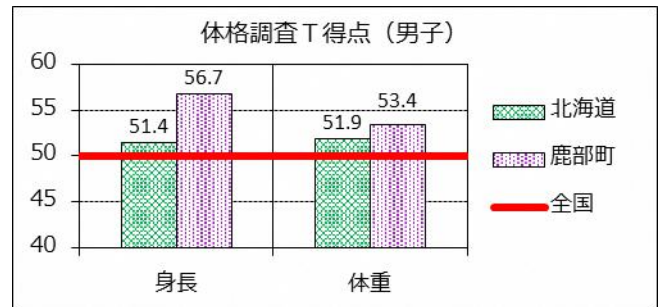
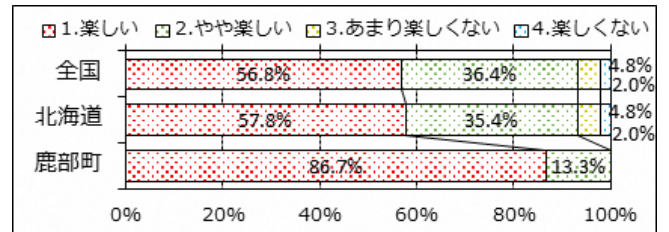


- 体力合計点において、全国及び全道を上回っています。
- 各種目において、反復横とび以外の7種目で全国及び全道を上回っています。
- 体格において、全国及び全道に比べて、身長、体重ともに体格がよいようです。
- 朝食を毎日食べる児童の割合が全国及び全道を上回っています。
- 運動やスポーツに自発的に取り組もうとする児童は少ない傾向が見られます。

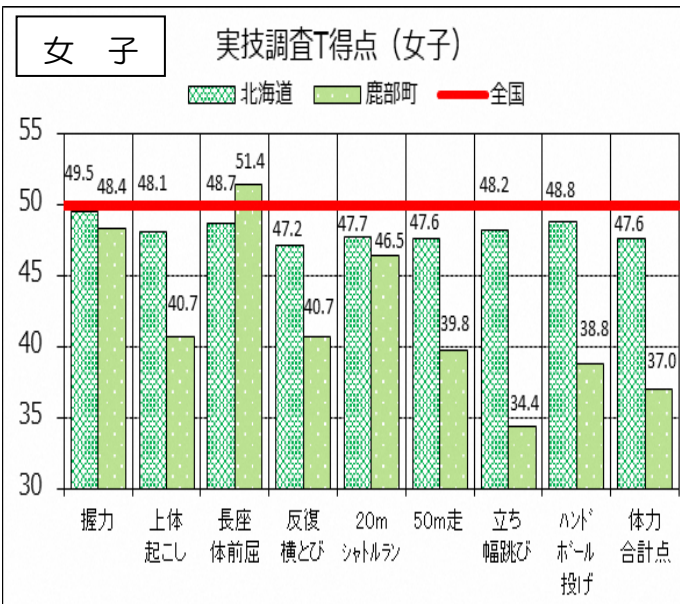
## < 中学校第 2 学年 >



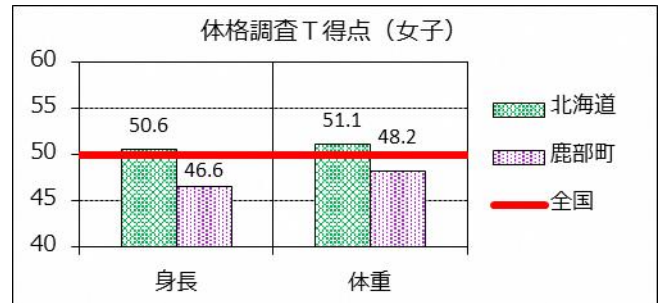
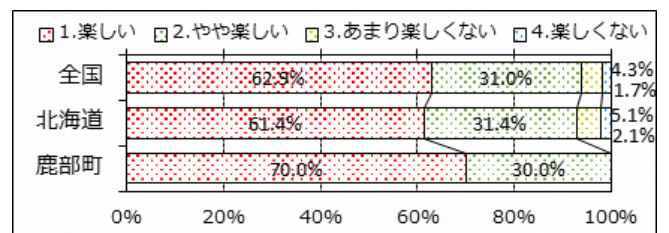
保健体育の授業は楽しいですか。



- 体力合計点において、全国及び全道とほぼ同等です。
- 各種目において、種目によるばらつきはあります。
- 体格において、全国及び全道に比べて、身長、体重ともに体格がよいようです。
- 保健体育の授業は楽しいと回答とする生徒の割合は全国及び全道を上回っており、日常的に運動やスポーツに親しんでいる様子がうかがわれます。
- 朝食を食べない、または、食べない日が多いと回答する生徒の割合が全国及び全道を上回っています。



友達と交流したり、協力できたりしたとき保健体育の授業が楽しい。



- 体力合計点において、全国及び全道を下回っています。
- 各種目において、長座体前屈で全国及び全道を上回っています。
- 体格において、全国及び全道に比べて、身長、体重ともに小柄な生徒が多いようです。
- 友達と交流したり、協力したりしたとき保健体育の授業が楽しいと回答している生徒の割合が全国及び全道を上回っています。
- 運動が苦手な傾向や、運動やスポーツに自発的に取り組もうとする児童は少ない傾向が見られます。

## 【 体力・運動能力を高めるための取組 】

### < 鹿部小学校 >

- 週2回、なわとび技能チャレンジを実施し、短時間でも継続的に運動する習慣を身に付けさせる取組を行う。
- 休み時間において、鬼ごっこやボール遊び、つな登りなどを推奨し、楽しみながら運動を継続できるようにする。
- 夏はかけっこコースを設置し、冬は雪玉を当てて遊べるダーツ風の的を用意するなど、季節に応じた運動機会を確保する。
- 朝食に係るアンケートを実施し、朝食の摂取と体力向上の関係を意識付ける。

### < 鹿部中学校 >

- 保健体育の授業において、授業の導入で3分間ランニングを毎時間実施する。
- 単元の目標を達成するための体づくり運動の工夫を行う。
- 体カテストデジタル集計アプリを活用し、生徒が自身の体力の状況を把握することにより、運動やスポーツに自発的に取り組めるよう保健体育の授業等で働きかける。

### < 鹿部町 >

- スポーツ北海道との連携のもと、総合型地域スポーツクラブを通して幼児期から小学校まで継続したスポーツ環境の整備、提供を行う。
- 各種スポーツ教室や町主催の大会など、日頃から運動に親しむ機会を提供する。
- 児童生徒の体力・運動能力の向上やスポーツに対する興味・関心や意欲の高揚を図るため、スポーツ少年団活動の支援及び地元出身のアスリートの応援や情報発信を行う。