

令和2年度 しかべ幼稚園経営方針

1 教育 目 標	○げんきな子（体） ○なかよくあそぶ子（心） ○よくかんがえる子（頭）	生きる力の基礎となる	H11.4 設定
	★重点教育目標★ 最後まで努力する子 ～何事も途中で投げ出さず、終わりまで頑張りぬいて物事を達成する～		

■めざす園の姿■	
○笑顔いっぱいの子どもたち ○喜びいっぱいの保護者の皆さん ○明るさいっぱいの先生たち	H16.4 設定
■めざす教師の姿■	
「高い指導力を持ち、子どもから好かれる魅力ある教師」 ○研修を大切にし、教師力に励む教師 ○優しさと厳しさを持ち合わせた教師 ○子どものよさを認め、子どもを伸ばす教師	H30.4 設定
■めざす園児の姿■	
「友達と協力して遊び、感性が豊かな子」 ○自信をもって何事にも取り組む子 ○人に優しい子 ○明るく、元気に活動する子	H30.4 設定

2 経 営 の 重 点	(1) 一人一人の子どもにとって楽しい幼稚園を創る。 ①遊びを通して子ども一人一人のよさや可能性を生かし、自己肯定感・自己有用感を育てる。 ②善悪の区別が付き、良いことを進んでする心を養う。 ③生活指導は積極的な生徒指導（「先回り指導」（造語））に努め、子どもに落ち着いた園生活を提供する。 (2) 保護者・地域とともに連携・協力し、地域発展に寄与する。 ①家庭や地域との交流及び連携を密にする。 ②地域の特色を生かした教育実践に努める。 ③合同学校運営協議会での報告や協議、研修活動等を通し、常に地域と連携した特色ある教育活動の実践に努める。 (3) 生き生きとした教職員集団を創る。 ①教職員の抱える課題を共有し、共に解決する姿勢をもつ。 ②教職員相互の信頼関係を大切にし、同僚性を基盤とした協働組織を創る。 ③チームを意識し、教職員の心の健康に配慮する。 (4) 園内外における研修活動に努める。 ①保育の質の向上と、専門職としての教師力の強化を図る。 ②教育関係機関等と連携する。 ③教職員のニーズに応じた研修の機会を保障する。 (5) インクルーシブ教育の視点に立った特別支援教育を推進する。 ①施設・設備等の環境整備に努める。 ②特別支援学校や教育局、町教育支援委員会等と連携した研修活動に努める。 ③特別な支援を必要とする子どもに対し、最適な援助を行う。
----------------------------	---

2 経営 の 重 点	<p>(6) ハード面とソフト面の危機管理を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①火災、地震・津波、噴火等の避難訓練を時季に合わせて行う。 ②体験的な交通安全指導を進める。 ③健康（肥満、虫歯等）、食育（おやつ、給食等）、アレルギー対応に努める。 <p>(7) 町子育て支援事業（「預かり保育」「0－2歳児保育」）への協力をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①必要に応じて「ひまわり組」への人的協力をする。 ②子どもの「ひよこ組」への理解を深めると同時に、自己有用感を育む。 ③必要に応じて施設・設備の貸与をする。 <p>*インクルーシブ教育</p> <p>子どもたち一人一人が多様であることを前提に、障がいの有無に関わりなく、誰もが望めば自分に合った配慮を受けながら、地域の通常学級で学べることを目指す教育理念と実践プロセスのこと</p>
------------------------	---

3 特 色 あ る 教 育 活 動	<ul style="list-style-type: none"> ○行事（誕生会、対面式、いもまき・いも掘り・いも煮会、親子花植え、親子遠足、シルバーカレッジ交流、間歇泉公園見学、七夕祭り会、お泊り会、ふぁみりーデー、お月見会、親子パン作り教室、子育て講演会、交通安全青空教室、餅つき会、クリスマス会、豆まき会、冬の遠足、ひな祭り会、お別れ会 等） ○避難訓練（地震想定、津波想定、噴火想定、引渡し訓練） ○小学校との連携（卒園児引継ぎ、保育・授業交流、給食交流、スタートカリキュラム作成支援、研究交流、町研、引渡し訓練 等） ○自然を生かした遊び ○異年齢児と関わる遊び（なかよしデー） ○学びに向かう力を醸成する遊び ○表現活動 ○インクルーシブ教育
---	---

4 三 者 連 携	<p><学校・家庭・地域が一体となった教育活動の推進＝地域の教育力による支援></p> <p>(1) 保護者の協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ①お泊り会（年長） ②親子花植え ③プール遊び ④親子遠足 ⑤運動会 <p>(2) 地域の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ①交通指導員による交通安全教室 ②消防署員による避難訓練 ③シルバーカレッジによる踊り・給食交流 ④地域の方が講師となつてのパン作り ⑤渡島リハビリテーションセンターでの入所者の方々との交流 ⑥鹿部ライオンズクラブの協力による餅つき会 ⑦地域の方のお宅での果物収穫体験 <p>(3) 地域環境の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ①散策による探検マップ作り ②郷土を知るための散歩
-----------------------	--

5 その他	<ul style="list-style-type: none"> (1) 渡島管内研究指定校 (2) 鹿部町教育研究会研究集会公開校
----------	--